Pottstown School District ENQUÊTE SUR LA LANGUE PARLÉE À LA MAISON*

Bureau des droits civiques (Office of Civil Rights (OCR)) exige que les districts scolaires/écoles pilotes/AVTS « journée complète » identifient les élèves présentant une maîtrise limitée de l'anglais (Limited English Proficiency (LEP)) pour qu'on puisse leur proposer des programmes éducatifs dans une langue adaptée. L'État de la Pennsylvania a sélectionné l'Enquête sur la langue parlée à la maison (Home Language Survey) comme méthode d'identification.

Non	de l'enfant :	Date : Classe :			
Adr	esse :				
Éco	e:				
1.	Quel est/a été la première langue de	e l'élève ?	-		
2.	L'élève parle-t-il d'autres langues d (N'incluez pas les langues apprises		☐ Oui	□ Non	
	Si oui, précisez la ou les langues :	_			
3.	Quelles langues sont parlées à la maison ?		_		
4.	L'élève est-il déjà allé à l'école aux 3 ans de suite ?		☐ Oui	□ Non	
	Si oui, fournissez les informations s	suivantes :			
	Nom de l'école	État	Dates de scolarisation		

*Le district scolaire/l'école pilote/l'AVTS « journée complète » sont tenus par la loi fédérale d'aider les élèves dont la maîtrise de l'anglais est limitée et qui ont besoin de services d'enseignement de l'anglais. Étant donné cette responsabilité, le district scolaire/l'école pilote/l'AVTS « journée complète » est en droit de demander les informations nécessaires pour identifier les élèves devant suivre le programme Apprentissage de la langue anglaise (English Language Learners (ELLs)). Dans le cadre de sa responsabilité de localisation et d'identification des ayant droit à l'ELL, le district scolaire/l'école pilote/l'AVTS « journée complète » pourra effectuer des sélections ou demander des informations connexes sur les élèves qui sont déjà inscrits à l'école, de même que sur ceux qui s'inscriront prochainement auprès du district scolaire/de l'école pilote/de l'AVTS « journée complète ».